



Philip Driessen



# 07.

## Internationalisering: Europese netwerk- universiteit met een globale oriëntatie

## 7.1 Onderwijs met internationale focus

### 7.1.1 International Classroom

PGO en de International Classroom gaan voor ons hand in hand. We willen onze onderwijsgroepen namelijk zo divers mogelijk samenstellen, zodat onze studenten kunnen profiteren van verschillende internationale en interculturele gezichtspunten. In 2021 deden we daarom nader onderzoek naar de implementatie en ervaringen met International and Intercultural Learning Outcomes (ILOs).

Samen met EDLAB ontwikkelden we een PhD supervisor training. We voegden de Senior staff training samen met de Global Citizenship training. Binnen de faculteiten vonden focusgroepen plaats over identiteitspolitiek in de context van de International Classroom, bijvoorbeeld over het gebruik van gender neutrale voornaamwoorden. Deze discussies lopen door in 2022. Tot slot hebben we een enquête voorbereid over de impact van de International Classroom lescontext op de beroeps- en werkgeverkeuze van UM-alumni. Deze enquête zetten we uit in 2022.

### 7.1.2 Taalbeleid

Als internationale universiteit vinden wij taalvaardigheid heel belangrijk. Het draagt namelijk bij aan het vergroten van de employability en de persoonlijke ontwikkeling van studenten en staf. De UM heeft daarom een nieuw taalbeleid opgesteld voor de periode 2022-2024, gericht op het verstevigen van onze positie als officieel tweetalige universiteit (Nederlands- en Engelstalig), die voortbouwt op het voorgaande taalbeleid. In 2021 startten we een nieuwe Stuurgroep Implementatie Taaleisen Staf op, om de in 2019 vastgestelde UM-brede minimumeisen Nederlands en Engels voor UM-personeel verder te implementeren. Deze taaleisen zijn ongewijzigd in het nieuwe taalbeleid. FSE en LAW zijn gestart met voorbereidingen om deze taaleisen in 2022 in te voeren. Ook gingen we in 2021 door met de gratis taalcursussen Duits, Frans, Social Dutch en de workshops Beter Schrijven in het Nederlands, om de taalvaardigheid, *stay rate* en employability van UM-studenten te verbeteren.

De in 2019 gestandaardiseerde toelatingseisen van het Nederlands en Engels voor studenten werken naar tevredenheid en hebben we daarom in 2021 gehandhaafd. Daarnaast zijn we bezig met de voorbereidingen voor de mogelijke invoering van de Wet Taal en Toegankelijkheid (WTT). In oktober organiseerden we samen met de academische vereniging ICLHE (Integrating Content and Language in Higher Education) een tweedaags online internationaal symposium over de verengelsing van het hoger onderwijs.

### 7.1.3 Joint- en Double Degree opleidingen

We bieden ruim 30 joint- en double degree opleidingen aan in samenwerking met een of meer buitenlandse hoger onderwijsinstellingen. De coronapandemie heeft de fysieke internationale studentenuitwisseling gehinderd. Waar het niet lukte om fysieke bijeenkomsten te organiseren, hebben we ervoor gezorgd dat deze onderdelen van de opleidingen online aangeboden werden. In het kader van de York-Maastricht Partnerschap zijn we momenteel bezig om de gezamenlijke master in Sustainable Business: Leadership, Innovation, Management (SUBLIM) vorm te geven. We bieden tevens gezamenlijke promotietrajecten aan met buitenlandse universiteiten. Dit doen we op individuele basis of binnen een bredere kaderovereenkomst, zoals de samenwerking tussen de UM en de KU Leuven in het kader van het KU Leuven Global PhD Partnerships Programma. In 2021 hebben we, in het kader van het Erasmus+ EDU-RES project, met verschillende partners uit het YERUN-netwerk een kwaliteitszorgkader voor gezamenlijke PhD's ontwikkeld.

## 7.2 Europese focus

Het thema Europa en een globaliserende wereld geven we vorm met programma's als Maastricht, Working on Europe, ITEM en YUFE en de campus Brussel.

### 7.2.1 YUFE

Onder leiding van de UM werken tien Europese Universiteiten en vier niet-academische partners (bedrijven en NGO's) aan de ontwikkeling van YUFE (Young Universities for the Future of Europe). Dit is een toonaangevend model voor een eerste jonge, studentgerichte, open en inclusieve Europese Universiteit (alliantie van de eerste call van het European Universities Initiative (EUI) Erasmus+ pilot).

De coronapandemie dwong ons tot online werken, maar dat bleek tevens effectief: YUFE heeft binnen de eerste anderhalf jaar al 60 procent van het driejarig werkplan uitgevoerd. Naast het Erasmus+ project voor Europese Universiteiten ontstonden er de afgelopen twee jaar ook drie nieuwe initiatieven onder de YUFE-paraplu: H2020 SwafS YUFERING, H2020 SwafS DIOSI en EIT-HEI Inno4YUFE.

Tot nu toe hebben meer dan 570 studenten als onderdeel van de YUFE Student Journey academische vakken en taalonderwijs online gevolgd bij verschillende YUFE-universiteiten. Dit heeft zelfs tijdens de coronapandemie geleid tot online Europese mobiliteit. Vanaf 2021 konden studenten en staf soms ook fysiek bij elkaar komen, dankzij de inter-institutionele Erasmus-overeenkomst. We boden extracurriculaire YUFE-activiteiten aan. Dat ging onder meer om challenge teams, taalcursussen en vrijwilligerswerk. Deze extracurriculaire activiteiten worden erkend door het YUFE Star System, dat eind 2020 is gelanceerd. YUFE en de UM zoeken synergie met nationale en Europese ontwikkelingen op dit gebied zoals *microcredentialing*. De YUFE Stars worden samen met de academische resultaten opgenomen in het YUFE Student Journey Certificate.

Voor staf biedt YUFE verschillende mobiliteits- en opleidingsmogelijkheden binnen de YUFE Staff Journey. Sinds de start van YUFE hebben meer dan 870 medewerkers deelgenomen. Alle YUFE-activiteiten komen samen in een gepersonaliseerde digitale omgeving op de YUFE Virtual Campus. In 2021 is de Student Portal vernieuwd en lanceerden we de Staff Portal, de Citizens Portal en de Entrepreneurship Portal met onder meer carrière-mogelijkheden, mogelijkheden voor personeelsontwikkeling en de *challenge dashboards* van de eerste twee YUFE *challenges*.

Diversiteit en inclusiviteit vormen de kern van YUFE. Daarom zijn er D&I-workshops ontwikkeld en aangeboden binnen de YUFE Student Journey en gesprekken en trainingen over inclusief leiderschap gestart. Eind 2021 zijn de YUFE D&I Grants gelanceerd, die financiering bieden aan interdisciplinaire teams van studenten en medewerkers om ideeën te vertalen in activiteiten, instrumenten en onderzoek op het gebied van diversiteit en inclusie met een duurzaam effect op de YUFE-gemeenschap.

### 7.2.2 Maastricht, Working on Europe

Het jaar 2021 stond in het teken van de uitvoering van fase 2 van het Maastricht, Working on Europe (MWOE) programma. Eind 2021 is een subsidieaanvraag voor fase 3 ingediend bij de provincie Limburg. Het besluit hierover volgt waarschijnlijk in februari 2022. De coronapandemie heeft ook hier grote impact gehad. We moesten diverse activiteiten uitstellen en in 2021 kozen we daarom voor een adaptief programma. In de UM-expert series 'Europa na Corona' stonden we stil bij de coronapandemie in relatie tot Europa.

In 2021 gingen we verder met het multidisciplinair Europa-onderzoek, onder andere door de lancering van het Young Researchers Network in het voorjaar van 2021 en de start van de tweede lichting postdoctorale onderzoekers. Samen met alle betrokken UM-faculteiten actualiseerden we eind 2021 de MWOE-onderzoeksagenda. De focus lag daarbij op recente ontwikkelingen van grote impact op Europese integratie, zoals Brexit, Green Deal en het Europees Herstelfonds. De kruisbestuiving tussen academisch onderzoek en de publieke dialoog kreeg verder vorm door het organiseren van meer dan 65 publieke evenementen door Studio Europa samen met verschillende Europese partners. Een ander hoogtepunt in 2021 was de verlenging van het Europees Erfgoedlabel voor het Verdrag van Maastricht.

### 7.2.3 ITEM

In 2021 startte ITEM, het Institute for Transnational and Euregional cross border cooperation and Mobility, als leidende partner met het INTERREG project Crossquality. In samenwerking met RWTH Aachen, Université de Liège, Universiteit Hasselt en de Euregio Maas-Rijn, ontwikkelt ITEM een methodologie om de kwaliteit van grensoverschrijdende samenwerking in de Euregio Maas-Rijn te evalueren. Ook is ITEM aangesloten als partner in het INTERREG-project EMR-Lingua. Dit project heeft als doel kennis te promoten over de 'buurtalen' Nederlands, Frans en Duits in de Euregio Maas-Rijn.

Om de grensoverschrijdende arbeidsmarkt in de Euregio Maas-Rijn te versterken, neemt ITEM deel aan het INTERREG-V-A project youRegion. Bovendien deed ITEM mee aan het INTERREG EMR coronaproject om Euregionale samenwerking te stimuleren in crisissen zoals de coronapandemie. Naast deze samenwerkingsverbanden heeft ITEM in 2021 ook haar Grenseffecten-rapportage gepubliceerd. Hierin staan de belangrijkste inzichten op grensoverschrijdende regio's van Europese en nationale wetgevings- en beleidsinitiatieven. Daaropvolgend organiseerde ITEM in november 2021 haar jaarconferentie 'Grensregio's versterken – meer dan ooit?' met als centraal thema de geleerde lessen, kansen en uitdagingen van grensoverschrijdende samenwerking. Daarbij was ook aandacht voor grensoverschrijdende gezondheidszorg, veiligheid en (grensoverschrijdend) thuiswerken.

### 7.2.4 UM Campus Brussel

De UM Campus Brussel ondersteunde in 2021 28 evenementen. Onder andere een hybride Data Protection Officer executive training die werd aangeboden door de European Centre for Privacy and Cybersecurity van LAW en om intakegesprekken voor de parttime PhD voor professionals in European Studies, aangeboden door FASoS. De campus faciliteerde onderwijs-excursies over EU-beleid voor UM-studenten. De videoserie 'Meet UM Researchers' laat de functie van de campus als hub voor Europese onderzoekers en partnernetwerken zien. Op dat gebied coördineert de campus ook het Erasmus+ RELAY project, waarvoor we in 2021 drie evenementen organiseerden.

Op de UM Campus Brussel zijn flexibele werkplekken beschikbaar, waar ook UM-onderzoekers gebruik van kunnen maken. Door de coronapandemie heeft de campus een negatieve financiële realisatie over 2021. In het kader van de post-coronawereld – die zowel kansen als uitdagingen biedt voor de campus – startten we in 2021 met de ontwikkeling van een nieuwe business case voor de campus.

## 7.3 Europese netwerkuiversiteit met globale oriëntatie

### 7.3.1 Partnernetwerken YERUN en WUN en internationale samenwerkingen

De UM maakt deel uit van twee centrale strategische universiteitsnetwerken: Worldwide Universities Network (WUN) en Young European Research Universities (YERUN).

#### Young European Research Universities (YERUN)

In 2021 lanceerde YERUN haar nieuwe strategie 'Enabling Talent to Grow' 2021-2025. Binnen de nieuwe YERUN-strategie traden in 2021 de University of Sterling (Schotland), University of South-Eastern Norway (Noorwegen), The Arctic University of Norway (Noorwegen), University of Klagenfurt (Oostenrijk), University of Potsdam (Duitsland), University of Cyprus (Cyprus) en de University of Rijeka (Kroatië) toe.

In 2021 hebben we met YERUN vooral ingezet op samenwerking op verschillende onderwerpen, zoals research assessment en de EUO-lobby Tijdens de YERUN Staff Days op 9 en 10 november stond de uitwisseling van kennis tussen allianties van Europese Universiteiten centraal. Ook Open Science was een belangrijk onderwerp, mede door de eerste call van de YERUN Open Science Awards. Gezamenlijk PhD-onderwijs kwam aan bod bij het seminar van het YERUN Link EDU-RES-project in Maastricht en we participeerden in de 2021 call van de YERUN Researcher Mobility Awards.

#### Worldwide Universities Network (WUN)

Bij WUN staat de onderlinge onderzoekssamenwerking centraal bij het *WUN Research Development Fund* (RDF). In 2021 liepen nog dertien projecten uit voorgaande jaren met deelname van UM-onderzoekers en eind 2021 kregen drie nieuwe projecten een RDF grant. We zijn bezig om (vooral) jonge onderzoekers (*Early career researchers*) van verschillende WUN-lidinstellingen met belangstelling voor SDG-onderzoeksthema's, samen te laten werken. Dat doen we bijvoorbeeld in de in 2021 gestarte *WUN Researchers Hub*.

#### Global Engagement

In 2021 droegen we ook bij aan de wereldwijde duurzame ontwikkeling. Natuurlijk via ons WUN-lidmaatschap, maar ook door de vele projecten met partnerinstellingen in de Global South. Die projecten zijn vooral gericht op capaciteitsopbouw ter plekke in hoger onderwijs, onderzoek en kennisontwikkeling en –disseminatie. Deze projecten worden uitgevoerd door MUNDO, dat in 2021 actief was in onder meer Indonesië, Thailand, Mozambique, Ghana en Roemenië, Kenya, Ethiopië, Nepal, de Filippijnen en Portugal. UNU-MERIT, de Maastricht Graduate School of Governance (MGSoG) en het Maastricht Sustainability Institute (MSI) voerden een aantal vergelijkbare projecten uit.

### 7.3.2 Samenwerking Universiteit York

In september 2021 is de nieuwe gezamenlijke masteropleiding Sustainable Business: Leadership, Innovation and Management (SUBLIM) gelanceerd in York. Deze opleiding gaan we waarschijnlijk in de nabije toekomst aanbieden vanuit beide universiteiten. Om nóg beter samen te werken op het gebied van 'environmental sustainability' onderwijs en onderzoek, zetten we ook een 'York-Maastricht Partnerschap (YMP) Sustainability Adviesgroep' op. Tot slot publiceerden we een 'call for expressions of interest' voor startup financiering voor gezamenlijk YMP-onderzoek op dit gebied.

### 7.3.3 Maastricht School of Management

In 2021 hebben we verdere stappen gezet om de Maastricht School of Management (stichting MSM, betreft stichting in aangepaste vorm) in de toekomst te integreren in SBE. Dat moest met zorgvuldige afstemming met de medezeggenschap en besluitvorming rond de afbouw van de stichting MSM gebeuren. In juni 2021 hebben we de ontwerp-overname-overeenkomst voorgelegd aan de medezeggenschapsorganen van beide instellingen. Daarna hebben de partijen overlegd met het ministerie van OCW over de integratie. Er zijn afspraken gemaakt over het voortzetten van de stichting voor een aantal jaren, zodat ook na het sluiten van de overname-overeenkomst nog diploma's verleend kunnen worden aan de huidige studenten.



Philip Driessen